

CORSO DI STUDIO TRIENNALE SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (L-36)

VERBALE GRUPPO DI GESTIONE AQ

Il giorno 6 dicembre 2022, alle ore 10:30, si è riunito, presso la Sala Dottorandi del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche, il Gruppo di gestione AQ (Assicurazione di Qualità), del Consiglio di Corso di Laurea in "Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali", presieduto dal Prof. Michele Messina e composto dai Proff. Franco Maria Di Sciullo, Salvatore Bottari, Anna Pitrone, Antonina Astone, Eugenio Cusumano, per il Personale Tecnico-amministrativo, dalla Dott.ssa Adriana Italiano e per la componente studenti dalla Sig.na Doriana Signorelli.

Sono presenti i Proff. Michele Messina, Anna Pitrone, Antonina Astone, Eugenio Cusumano, e, per il Personale Tecnico-amministrativo, la Dott.ssa Adriana Italiano. Assume la presidenza il Prof. Michele Messina, le funzioni di Segretario verbalizzante sono esercitate dalla Prof.ssa Anna Pitrone.

1. Comunicazioni presidente:

Il Presidente comunica che, in merito al requisito linguistico per l'accesso al CdS L-36 curriculum in lingua inglese, oggetto di discussione nello scorso Consiglio di CdS del 17 novembre 2022, ad un controllo più approfondito del quadro A3.b (Modalità di ammissione) della SUA-CdS, come modificato in data 11 aprile 2021, risulta già richiesta l'attestazione del livello di conoscenza B2 per gli studenti italiani e stranieri che intendono iscriversi al curriculum in lingua inglese. Pertanto, il Presidente, nella sua qualità di Coordinatore del CdS L-36, nella prossima adunanza del Consiglio di CdS, inviterà i colleghi a prenderne atto.

Non essendoci altre particolari comunicazioni, il Presidente propone di procedere alla trattazione del punto 2 all'Ordine del giorno.

2. Comunicazione dati sulle opinioni studenti:

Il Gruppo AQ del CdS L-36, in attesa della pubblicazione, da parte del Presidio di Qualità, del Monitoraggio Rilevazione Opinioni Studenti relativo al II Semestre dell'A.A. 2021/22, volendo comunque dar seguito alla riunione del 20 giugno 2022, in cui erano stati commentati i dati presenti nel Monitoraggio concernenti il I semestre, procede con il seguente commento, in base ai dati consultabili al link https://xanto.unime.it/valDID. Nello specifico, il Gruppo AQ rileva che, nel II semestre dell'A.A. 2021/22, sono stati 256 gli studenti frequentanti che hanno compilato il questionario sulla valutazione della didattica, mentre quelli non



frequentanti che lo hanno compilato sono stati 149. Sempre nello stesso semestre del medesimo A.A., il questionario sui servizi e le strutture "Satisfaction 2021" (dati aggiornati al 3 ottobre 2022) è stato compilato da 245 studenti frequentanti e 182 non frequentanti. A questo riguardo, il Gruppo AQ rileva un dato numerico inferiore rispetto al I semestre dello stesso A.A. di riferimento, riconducibile comunque a un numero maggiore di corsi le cui lezioni si sono tenute nel I semestre e al fatto che, nello stesso semestre, le lezioni si sono tenute anche in modalità da remoto.

3. Analisi esiti esami ai fini dell'individuazione di materie scoglio

Il Gruppo AO del CdS L-36, in base ai dati del CdS Report consultabili al link https://xanto.unime.it/cdsreport/index.php?snapshot=2022 10 06&cds cod=1165 &grafico o tab=tab, aggiornato al 6 ottobre 2022, ha rilevato un numero molto elevato di esami superati nell'anno solare 2022, peraltro non ancora concluso non comprendendo la sessione di novembre 2022, rispetto agli anni precedenti. Infatti, il numero di esami superati nell'anno solare 2022 è di 1165, in deciso aumento rispetto ai 908 del 2021 e ai 777 del 2020, che presentavano comunque dei numeri in linea con gli anni precedenti. Tale sensibile aumento ha determinato anche un aumento medio del numero di esami per le differenti fasce di voto, mentre è senz'altro da rilevare il dato fortemente decrescente del numero di esami conclusisi senza voto. Infatti, dai 43 esami conclusisi senza voto del 2021 si è passati ai soli 17 del 2022. Quest'ultimo dato si pone indubbiamente in positiva controtendenza rispetto al numero crescente degli esami complessivamente sostenuti nello stesso anno. Il numero crescente di esami registrato nel 2022 rispetto agli anni scorsi, tuttavia, non ha influito particolarmente sulla media dei voti, che rimane costante, con un 25,5 nel 2022, rispetto al 26,1 del 2021 e al 25,8 del 2020.

Il Gruppo AQ esprime piena soddisfazione per i dati che precedono, da considerarsi riconducibili all'intensa attività di sensibilizzazione e supporto degli studenti posta in essere dai docenti e dagli studenti tutor del CdS, con l'obiettivo di far emergere eventuali criticità che ostavano al superamento degli esami da parte degli studenti. Il Gruppo AQ, inoltre, ritiene che dalla combinazione del dato crescente del numero degli esami superati nel 2022 con quello decrescente del numero di esami conclusisi senza voto, nello stesso anno, si possa evincere una presunta assenza di materie scoglio nel presente CdS, pur rimanendo comunque in attesa del dato formale che dovrebbe pervenire dalla Segreteria studenti, nei confronti della quale il Presidente del Gruppo AQ ha già presentato la relativa richiesta. La soddisfazione del Gruppo AQ del CdS L-36 è ulteriormente enfatizzata dal fatto che i dati del corso risultano in evidente controtendenza rispetto al dato di Ateneo per quanto concerne il numero di esami superati nell'anno solare, vista la flessione di quest'ultimo dato per l'Ateneo nel 2022.



4. Monitoraggio e valutazione del percorso di studio, orario lezioni ed esami e attività di supporto

Il Gruppo AQ, nello svolgimento della sua attività di monitoraggio e valutazione del Corso, evidenzia che il Consiglio di CdS L-36, nella seduta del 17 novembre 2022, ha avviato l'iter di modifica del regolamento didattico del CdS con riguardo all'inserimento di una nuova propedeuticità al fine di rendere più efficace il percorso di studi degli studenti iscritti al corso. Il Gruppo AQ, e in particolare il Presidente, monitora costantemente, insieme all'Ufficio Didattica del Dipartimento, la coerenza degli orari di lezione e degli esami, al fine di evitare eventuali sovrapposizioni tra materie dello stesso anno di corso.

5. Possibili iniziative per il miglioramento del Corso di studi

Il Gruppo AQ del CdS L-36, nello svolgimento della consueta attività di monitoraggio del Corso, ai fini del suo miglioramento, rileva come, in tal senso, il Consiglio di CdS abbia già intrapreso delle importanti iniziative, come l'incremento del numero dei componenti del Comitato d'indirizzo del Corso con l'ingresso di un rappresentante di un'importante realtà imprenditoriale del territorio; l'inserimento, come già ricordato, di una nuova propedeuticità per rendere più semplice lo studio di determinate materie.

Terminata la trattazione del quinto punto all'ordine del giorno, e non essendovi altri punti da discutere, la seduta si conclude alle ore 11:00.

Messina, 6 dicembre 2022

Il Segretario verbalizzante Prof.ssa Anna Pitrone Il Presidente Prof. Michele Messina